

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, [mouds315@mail.ru](mailto:mouds315@mail.ru)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2019 года



Заведующий МОУ д/с № 315  
А. В. Вязьмина  
приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2019 г.

**Годовой план работы  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 315  
Центрального района Волгограда»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Волгоград  
2019

## 1. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона многоэтажных жилых домов и муниципальных застроек, имеется собственная территория – площадь участка 10266, 0 кв. метра, ограждение целостное, с двумя калитками, оборудованными замками и 2 воротами распашного типа на замке. Детский сад оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт ОВО МВД РФ по Волгоградской области. В дневное время с 07.00 до 19.00 пропускной режим осуществляется ООО ЧОП «Комитет», в ночное время с 19.00 до 07.00 охраняется ночными сторожами, территория полностью освещена ночью, имеется 10 фонарных столбов. Помещения объекта оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой предупреждения о пожаре, с выводом на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». На объекте имеется пост охраны, оборудованный видеомонитором, на который поступает видеосигнал с 4 видеокамер, расположенных снаружи по периметру здания. Входная дверь оснащена системой контроля доступа (домофоном). На объекте имеется телефонная связь и интернет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 2018–19 уч. год перед коллективом дошкольного учреждения были поставлены задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в здоровом образе жизни, в триаде семья – педагог – ребенок.

2. Создание условий, способствующих совершенствованию индивидуальных речевых навыков воспитанников в процессе познавательной деятельности.

3. Создание оптимальных условий для усвоения традиционных культурных эталонов народов России и активного познания истории родного края.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов:

Педсовет №1 Установочный

Педсовет № 2 (в форме круглого стола) «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе построения современных моделей взаимодействия ДООУ и семьи»

Педсовет № 3 (в форме устного журнала) «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах познавательной деятельности»

Педсовет № 4 (в форме проблемно-деловой игры) «Сопровождение педагогов в рамках реализации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Педсовет № 5 Итоговый с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2018 – 19 уч. году было проведено 9 консультаций и 2 семинара и 5 мастер-классов по темам задач годового плана.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет.

#### **Общеразвивающие:**

1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 23 ребенка

1 группа первая младшая (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка

1 группа вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 27 детей;

1 средняя группа – 29 детей;

2 старшие группы – 44 ребенка;

2 подготовительных к школе группы – 41 ребенок.

#### **Компенсирующей направленности:**

2 группы для детей с диагнозом ЗПР (5-6 лет, 6-7 лет) – 30 детей;

1 группа для детей с диагнозом ЗПР (5-6 лет) – 7 детей.

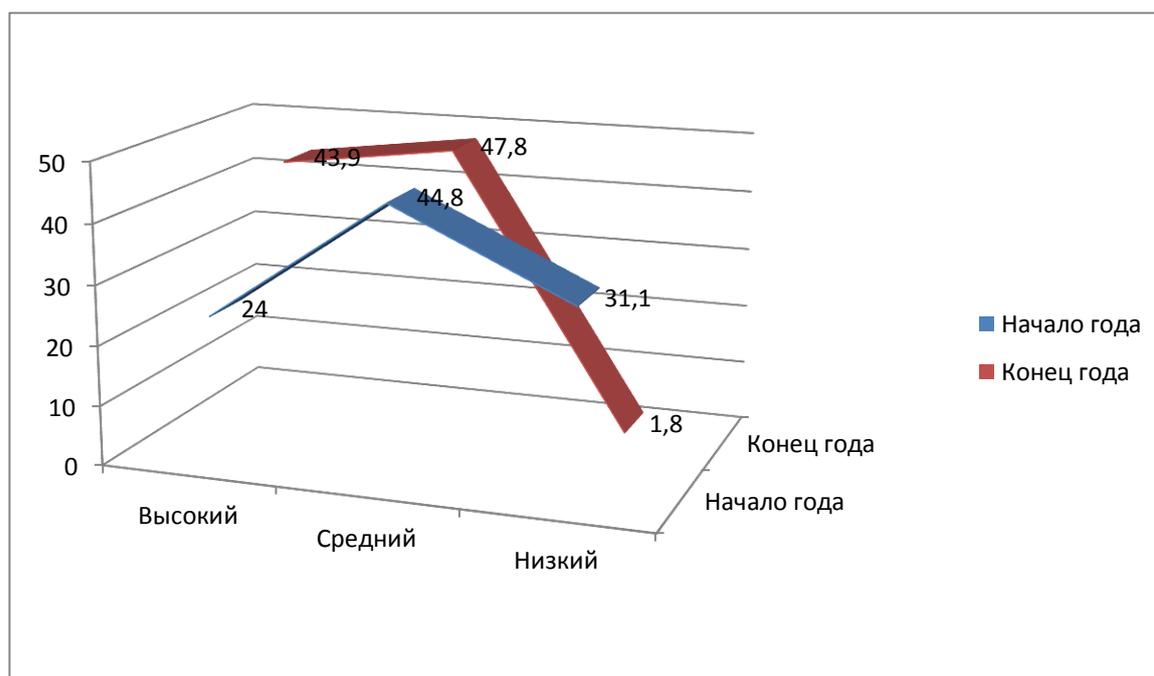
**ГКП** – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018-2019 уч. года выглядят следующим образом:

### Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315 за 2018-2019 уч. год

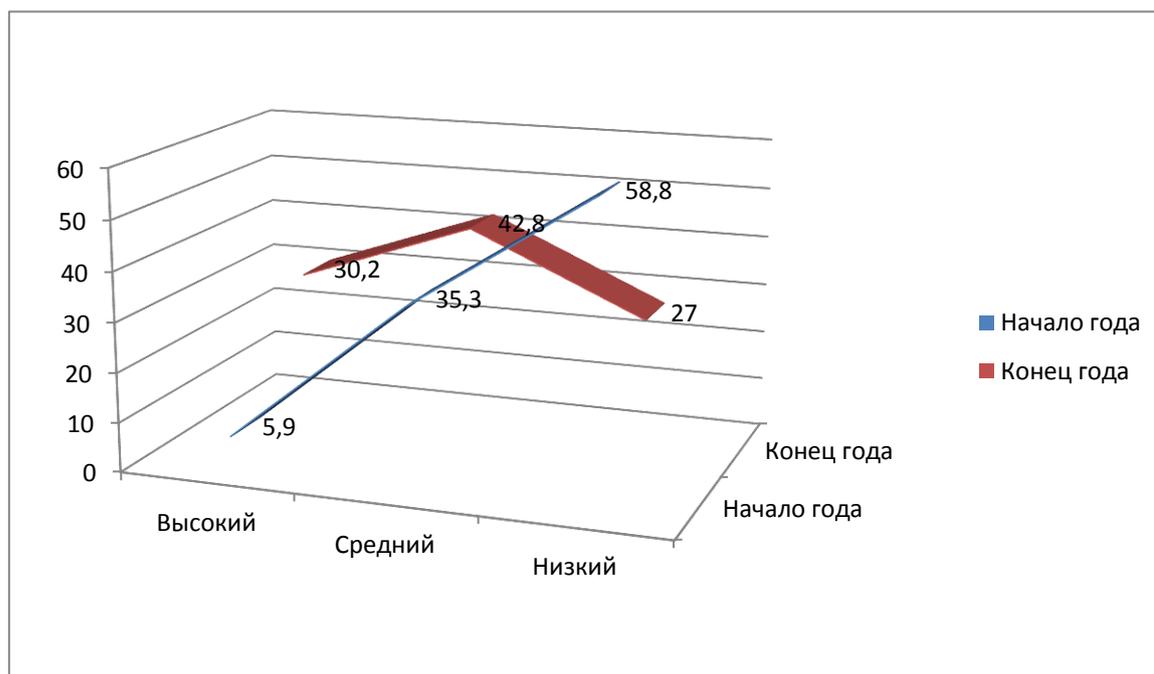


Таким образом, уровень освоения программы в ДОУ в целом составляет: высокий – 34%, средний – 46,3%; низкий 19,6%.

В МОУ функционируют 3 группы детей с особыми образовательными потребностями, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Содержание образовательного процесса в группах определяется образовательными программами МОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. На их основе разработана адаптированная образовательная программа, которая является частью ООП ДО. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ПМПк МОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, усваивающими Программу, необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

**Динамика усвоения детьми адаптированной  
ООП ДО МОУ Детский сад № 315  
(речевое развитие детей с ОНР, ЗПР)**



15 детей коррекционной группы (ОНР) выпущены в массовую школу. Таким образом, уровень освоения детьми адаптированной ООП ДО составил 17,8% - высокий, 37,6 – средний и 40,5% - низкий.

В конце 2018-2019 уч. года в Детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты итоговой диагностики психологической готовности детей  
подготовительных групп к школе**

**Дата итоговой диагностики:** апрель – май 2019 г.

*Количество детей, участвующих в обследовании:* 56 (Гр.№2 – 21 чел., гр. № 7 – 20 чел., гр. № 10 – 15 чел.)

**Группа № 2:**

В подготовительной группе № 2 в конце учебного года были диагностированы следующие уровни:

- Высокий уровень - 14 (67%) детей;
- Средний уровень – 6 (28%) детей;
- Низкий уровень – 1 (5%) ребенок.

### Группа № 7:

В подготовительной группе № 7 в конце учебного года были диагностированы следующие уровни:

- Высокий уровень - 13 (65%) детей;
- Средний уровень – 6 (30%) детей;
- Низкий уровень – 1 (5%) ребенок.

### Группа № 10:

В подготовительной группе № 10 в конце учебного года были диагностированы следующие уровни:

- Высокий уровень - 8 (53%) дошкольников;
- Средний уровень – 6 (40%) детей;
- Низкий уровень – 1 (7%) ребенок.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	85,2%
Неполная с матерью	35	14,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	43,5%
Два ребенка	117	49,3%
Три ребенка и более	17	7,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

##### В Детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000056, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...». В 2018-2019 году в МОУ Детском саду № 315 функционировали платные образовательные услуги. Ими было охвачено 40% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов выбрали следующие ПОУ:

- кружок по подготовке к школе «Читалочка» и «Букваренок» (интеллектуальное направление);
- кружок песочной игротерапии «Умники и умницы» групповой (интеллектуальное

направление)

- кружок «Волшебство на бумаге» (художественно-эстетическое направление)
- кружок «Речевичок» (раннее речевое развитие, интеллектуальное направление)

#### **Перечень ПОУ в 2018 – 2019 году:**

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	Познавательное-речевое	кружок "Читалочка"	Дети от 5-6 лет
2	Художественно-эстетическое	кружок "Волшебство на бумаге"	Дети от 5-6 лет
3	Познавательное-речевое	кружок "Умники и умницы"	Дети от 5-6 лет
4	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 5-6 лет
5	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 6-7 лет
6	Познавательное-речевое	кружок "Речевичок"	Дети 3-4 лет

МОУ Детский сад № 315 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств, стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-19 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- ✓ Физическое развитие детей.
- ✓ Интеллектуальное (познавательное-речевое) развитие детей
- ✓ Художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с приоритетом в 2018-2019 учебном году проводилась работа по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности, в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами.

Большое значение придается закаливающим мероприятиям, которым в обязательном порядке предшествует беседа с родителями для объяснения им необходимости тех или иных процедур.

Актуальным для всего коллектива МОУ является целесообразный подбор максимально

эффективных здоровьесберегающих методик и технологий. Нами на сегодняшний день используются такие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ Игровой точечный массаж А.А.Уманской, М.Ю. Картушиной
- ✓ Пальчиковые гимнастики. С.Е. Большакова, А. Бейлина, О.И. Крупенчук, Е. Синицина, Л. Савина
- ✓ «Психогимнастика» М. И. Чистяковой
- ✓ «Гимнастика для глаз» В.Ф.Базарного
- ✓ Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.А. , Аркина, Бутейко
- ✓ Артикуляционные гимнастики. Е. Колесникова.

Для отслеживания качества проведенной работы в нашем дошкольном учреждении проводится системный мониторинг состояния работы по здоровьесбережению детей, который включает в себя много разных направлений:

- ✓ Оценка состояния здоровья детей и уровня физического развития;
- ✓ Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- ✓ Анализ профессиональной компетенции воспитателей;
- ✓ Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Анкетирование среди родителей

Оценка состояния здоровья детей включает в себя следующие показатели

- ✓ общая заболеваемость (уровень и структура);
- ✓ заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- ✓ процент часто болеющих детей (ЧБД);
- ✓ процент детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ распределение детей по группам физического развития;
- ✓ распределение детей по группам здоровья.

В целях формирования у детей знаний по основам безопасности и здорового образа жизни педагоги включают в свою деятельность цикл занятий «Уроки здоровья» по программе М. Л. Лазарева «Здравствуй».

Немаловажным аспектом является создание здоровьесберегающей среды в МОУ и соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий. В МОУ имеется благоустроенная территория, соответствующая требованиям безопасности. Ограждение территории целостное. Спортивной площадки в МОУ нет. Физкультурный зал не совмещен с музыкальным залом, оснащен в соответствии с требованиями.

Ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания, основными задачами которых являются определение направления медицинской, педагогической и психологической помощи детям с нарушениями психо-эмоциональной и интеллектуальной сферы.

С целью совершенствования работы в физкультурно-оздоровительном направлении в течение первого полугодия были проведены консультации и семинары. На педагогическом совете заслушаны отчёты педагогов о вариативности использования нестандартного оборудования по физическому развитию.

Результатами работы за 2018-2019 г. явилось уменьшение случаев заболеваемости детей гриппом и ОРВИ в детском саду. Снизилось количество часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, и увеличилось количество детей со средним и высоким уровнями физической подготовленности. Родители вместе с детьми приняли активное участие в таких конкурсах как «Папа – гордость моя».

Показатель средней заболеваемости дошкольников за прошедший год не изменился и составляет 13,2, что частично объясняется увеличением числа групп для детей младшего дошкольного возраста. Анализ посещаемости детей показывает, что число дней, проведенных детьми в группах увеличилось (с 33821 дней, проведенных воспитанниками в группах в 2017-2018 уч. году до 35171 дней в 2018-2019 уч. году).

В целях повышения творческого потенциала и создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми внутри дошкольного учреждения проведено 10 конкурсов среди педагогов, воспитанников и родителей, спортивные соревнования и другие мероприятия: конкурс детских рисунков «Осень на опушке краски разводила», конкурс творческих работ «Осенние фантазии», «Дорожка здоровья», конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Дарю

тебе нежность», посвященный Дню матери, «Символ года - 2019», конкурс-фестиваль «Неделя театра теней», спортивные соревнования «Папа – гордость моя», «Лучший патриотический уголок», «Пасхальный перезвон», детско-родительское мероприятие «Под небом единым на Земле Волгоградской». Также в целях повышения квалификации и обмена опытом была организована серия открытых просмотров занятий по темам самообразования педагогов ДОО с использованием ИКТ.

Активно проводилась работа по закреплению навыков безопасного поведения - к началу учебного года педагоги всех возрастных групп провели Неделю безопасности: продолжали закреплять с детьми правила дорожного движения, старшие дошкольники привлекались к составлению плана микрорайона и прокладыванию безопасного пути к дошкольному учреждению, прослушали плановые инструктажи по технике безопасности (на улице, в помещении, с предметами повышенной опасности).

Как показало проводимое с родителями анкетирование, не только дошкольники, но и родители стали более внимательны при соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности.

С целью оказания консультативной и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому по вопросам воспитания, обучения и развития детей на базе МОУ открыт диагностико-консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

С июня 2016 года на базе МОУ функционирует адаптационная прогулочная площадка для детей, поступающих в детский сад «Здравствуй, это Я!». Целью работы адаптационной площадки является создание условий для выработки детьми и родителями психологически и социально приемлемых моделей поведения в условиях пребывания в дошкольном учреждении. Адаптационная площадка в дошкольном учреждении работает в течение месяца (май), непосредственно перед поступлением детей в детский сад. Количественный состав группы - не более 15 детей. Курс включает 8 занятий 2 раза в неделю в течение месяца. Длительность адаптационного занятия не более 40 минут. Занятия с детьми проводит педагог-психолог совместно с воспитателями младших групп, которые будут в дальнейшем работать с данными детьми. В процессе подключаются и другие специалисты: музыкальные работники, инструктор ФК, медицинский работник, учитель-дефектолог и др. Занятия организуются на специально оборудованной площадке на улице. В основе работы адаптационной площадки лежит совместная игровая деятельность детей и взрослых. Структурными элементами занятий являются подвижные, развивающие, пальчиковые игры, элементы релаксации, музыкотерапии, ритуалы приветствия и прощания. Организация адаптационной площадки для детей раннего возраста, еще не посещающих дошкольное учреждение, позволяет смягчить адаптационный стресс и более продуктивно осуществлять просветительскую работу с семьей.

В 2018 - 2019 учебном году педагогами нашего детского сада были запланированы несколько направлений работы с родителями воспитанников:

1. Родительские собрания (групповые и общие),
2. Наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стендовой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки),
3. Консультирование (индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой),
4. Совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских работ, детско-родительские газеты, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДОО),
5. Анкетирование, опросы.
6. Заседания родительского клуба «Семейная академия»

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме:

- ✓ День открытых дверей «Организация питания в ДОО»;
- ✓ Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!»;
- ✓ Оформление семейных газет «Лето ходит по дорожкам», «Мой безопасный путь в детский сад»;
- ✓ Конкурсы творческих работ «Необычное из обычного», участие родителей в конкурсах

- ✓ «Пасхальная композиция»;
- ✓ Выпуск информационных буклетов, листовок для родителей «Внимание! Ребенок в автомобиле»;
- ✓ Участие родителей в совместных мероприятиях: детско-родительское развлечение «Под небом единым на земле Волгоградской» «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа-гордость моя».

Индивидуальное консультирование учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Воспитатели групп постоянно обновляли информационные уголки для родителей, обращая внимание родителей на наиболее актуальную и полезную информацию. Так же оформлялись и обновлялись стенды по безопасности, профилактике различных заболеваний, закаливанию в условиях детского сада и дома.

На родительских собраниях поднимался вопрос о важности ведения здорового образа жизни. Результаты анкетирования родителей о ценности здорового образа жизни свидетельствуют, что 68% родителей реализуют полученные знания в повседневной жизни, 19,4% - не знают, как реализовать полученные знания, испытывают дефицит времени, 12,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни. Своим детям большинство родителей стремятся привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы)- 54,1%, личным примером-10,9%, совместно-35%. Опрос детей показал, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни, необходимости заниматься физической культурой, безопасном поведении в быту и обществе достаточно высоки и находят практическое применение в повседневной жизни. Но работа в этом направлении остаётся актуальной и в новом учебном году.

Наше дошкольное учреждение качественно решает образовательные задачи по подготовке детей к школе.

Согласно плану, проводятся экскурсии детей и родителей в школу, консультации для родителей, совместные выставки детского творчества, концерты и спектакли, дни открытых дверей, работает консультативный пункт для детей и родителей.

Детский сад создает равные стартовые возможности для детей, имеющих разноуровневую подготовку, и тем самым облегчает переход ребенка из детского сада в школу.

В течение всего учебного года педагогический коллектив стремился обеспечить растущие познавательные потребности и запросы каждого воспитанника. Добивался, чтобы каждый ребенок нашего детского сада активно и с удовольствием включался в образовательный процесс и с желанием вступал в определенные отношения со сверстниками, погружался в ту естественную среду, которая ему близка, проявляя инициативу, самостоятельность и творческие способности в различных видах деятельности.

Продолжается работа и по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами детского сада были организованы для детей многочисленные досуги, развлечения, праздники, связанные с историей родного города, традициями и обычаями края («Масленица», педагогический проект «Мой герой остается со мной», экскурсии к ближайшим памятникам и историческим местам города, ставшее уже традиционным, ежегодное возложение цветов к Вечному огню на Аллее героев в канун Дня Победы, презентация «Сталинградская битва», тематический досуг «Бессмертный полк», составлен «Маршрут выходного дня» для родителей воспитанников).

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Дошкольное учреждение обеспечено высококвалифицированными кадрами, согласно штатному расписанию, вакансий нет. В дошкольном учреждении работают 28 педагогов, из них 20 воспитателя и 8 узких специалистов:

- старший воспитатель
- 3 учителя-логопеда
- учитель-дефектолог (внутренний совместитель)
- 2 музыкальных руководителя

- инструктор ФК
- педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,5/1.

За 2018-2019 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога;

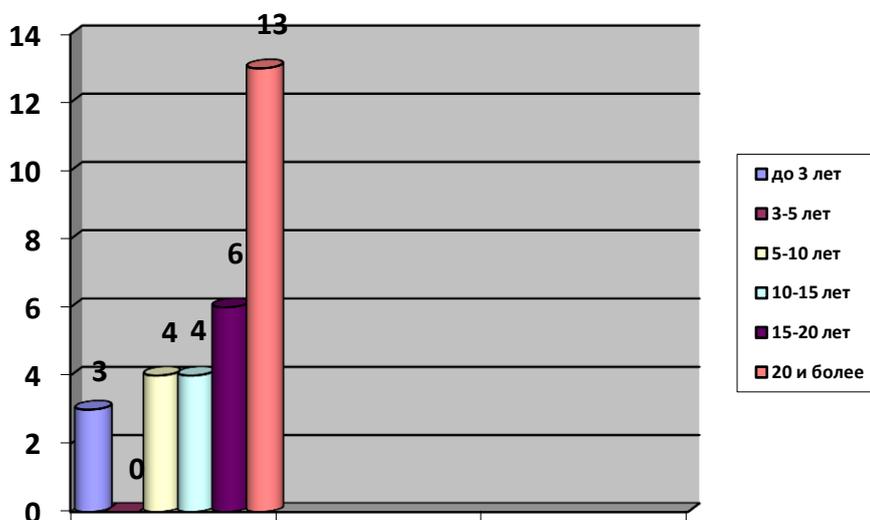
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2018-19 уч. году прошли 12 педагогов Детского сада.

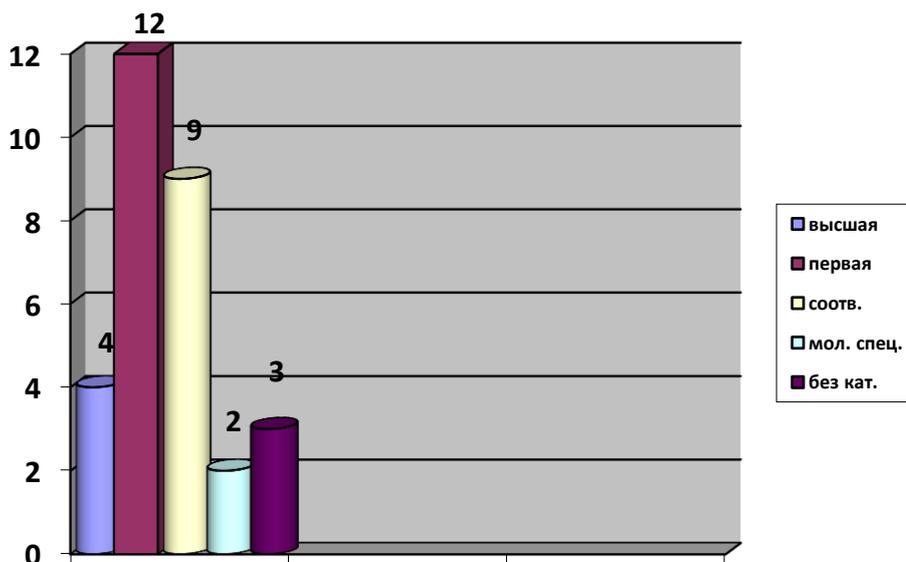
Обучающихся в ВУЗах по педагогическим специальностям нет.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

#### Распределение педагогического состава по стажу работы



#### Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях поддержки инновационной деятельности в МОУ, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» в период с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года проведены следующие методические мероприятия:

#### **Октябрь-Ноябрь:**

- ✓ Заседание родительского клуба «Семейная академия» «Разговор о правильном питании!» в рамках городского Дня открытых дверей.
- ✓ Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного учреждения»

#### **Декабрь-Январь:**

- ✓ Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Городской семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательной деятельности с дошкольниками»

#### **Апрель-Май:**

- ✓ Заседание родительского клуба «Семейная академия» с родителями будущих воспитанников МОУ
- ✓ РМО учителей – логопедов Центрального района Волгограда: «Применение ИКТ для совершенствования взаимодействия логопеда и родителей детей по преодолению речевых нарушений у детей»

За 2018-2019 учебный год опубликованы методические материалы:

1. «Управленческое сопровождение реализации программы формирования положительного имиджа дошкольного учреждения» - Комарова Э. Н., старший воспитатель <https://infourok.ru/proekt-upravlencheskoe-soprovozhdenie-realizacii-programmi-formirovaniya-polozhitelnogo-imidzha-doshkolnogo-uchrezhdeniya-3259462.html>
- 2.«Школа» мини-опера для детей подготовительной к школе группы - Базарова Э. В., муз. руководитель Нотный сборник
- 3.«Использование головоломки «Танграм» для формирования грамматически правильной речи детей с ОНР» - Малюкова Н. Н., учитель-логопед <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=10598>
- 4.«Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности у дошкольников с ОНР» - Чеботарева Е. В., учитель-логопед [http://konkurs2016.ru/documents/diplomas\\_publication/1550512840\\_1957.pdf](http://konkurs2016.ru/documents/diplomas_publication/1550512840_1957.pdf)

А так же активно распространяли свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно используют передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также при организации исследовательской деятельности. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- ГКП.

С учетом ФГОС ДО и оценочных шкал ECERS-R к организации работы в ДОО продолжали пополнять содержание развивающей среды: пространство групп организовали в виде хорошо разграниченных зон (центров, уголков), которые оснащены большим количеством развивающего материала. насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018- 2019 уч. году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, 3 туалетных комнат, произведена замена оконных блоков. Отремонтировано игровое оборудование на участках, приобретены малые игровые формы. На средства субвенции приобретены развивающие игры и пособия. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Анализ годовых задач за 2018-2019 учебный год

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	
	Условия, тормозящие достижения результатов	Условия, способствующие достижению результатов
<p><b>1. Годовая задача:</b>  <b>Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в здоровом образе жизни, в триаде семья – педагог – ребенок.</b></p> <p>В ДОУ велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Успешной реализации задачи по физическому развитию и сохранению здоровья детей в детском саду уделяется внимание всего коллектива. Основная работа была направлена на использование вариативных форм проведения физкультурных занятий, совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных, установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников; организации дней здоровья и участие в детских спортивных праздниках и развлечениях как средство приобщения родителей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении спланирована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и приобщению родителей к совместной работе детского сада и семьи.</p> <p>С педагогами ДОУ проводились консультации и семинары: : «Здоровьесберегающие технологии: стретчинг с элементами сказкотерапии, в работе с детьми дошкольного возраста», «Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ», педагогический совет «<b>Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи</b>».</p> <p>С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних каникул, а также спортивные соревнования с участием родителей. Творческая группа по реализации программы «Здравствуй!» в 2018-2019 уч. году охватила 112 воспитанников ДОУ. Уроки здоровья систематически проводятся с детьми старшего дошкольного возраста с целью помочь педагогам и родителям организовать с</p>	<p>В ходе работы выяснилось, что родители недостаточно владеют знаниями по проблеме оздоровительной работы с детьми.</p>	<p>В течение года воспитателями было приобретено и изготовлено совместно с родителями нестандартное оборудование, направленное на профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Среди педагогов был проведен конкурс «Дорожка здоровья». Методический кабинет пополнился фотоматериалами и. Физкультурные уголки пополнились пособиями, инвентарем, картотекой подвижных игр и нестандартным оборудованием, направленным на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.</p>

<p>детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 11% детей; средний – 49% детей, низкий – 40% детей. В конце года на высоком уровне развития – 38,5% детей; на среднем – 48,8% детей и на низком – 12,7% детей.</p> <p>Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по физкультурно – оздоровительным мероприятиям с детьми и родителями.</p> <p><b>Новая годовая задача</b>  <b>Совершенствовать работу ДОУ по формированию культуры здоровья и безопасного поведения воспитанников посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.</b></p> <p><b>2. Годовая задача:</b>  <b>Создание условий, способствующих совершенствованию индивидуальных речевых навыков воспитанников в процессе познавательной деятельности.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие введено в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из пяти основных образовательных областей. Задачами социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</li> <li>• развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;</li> <li>• становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>• развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении;</li> <li>• формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>• формирование основ безопасного поведения в</li> </ul>	<p>Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своей деятельности, недостаточная рефлексия.</p>	<p>С целью повышения качества работы по коммуникативному развитию детей и распространения педагогического опыта была проведена серия открытых просмотров организации образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий. Был проведен педагогический совет, на котором по итогам тематического контроля, был дан анализ работы педагогов в этом</p>
---	--	---

<p>быту, социуме, природе.</p> <p>В ходе реализации основной образовательной программы МОУ № 315 по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей. Для решения данной задачи было проведено ряд мероприятий: консультации и семинары для педагогов «Дидактическая игра, как средство развития речевой деятельности у дошкольников», «Совершенствование коммуникативных навыков дошкольников в процессе развития диалогической речи», <b>мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования, как средство познавательно-речевого развития детей»</b>, педагогический совет «<b>Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах познавательной деятельности</b>».</p> <p>В ходе педсовета педагоги расширили свои представления об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Педагоги дошкольного учреждения работали над созданием ППРС в группах и других учебных помещениях. На городском семинаре педагоги Башкова А. Р. И Павлова М. А. презентовали опыт работы по теме «Особенности построения образовательного пространства в ДОУ как средство формирования познавательно -исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>Проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. В течении учебного года было реализовано несколько педагогических проектов. Педагоги с детьми группы № 10 стали победителями районного этапа городского конкурса проектных технологий.</p> <p>Огромная работа проведена с родителями воспитанников по социально-коммуникативному развитию. Кроме традиционных форм взаимодействия таких, как родительские собрания (групповые и общие), наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стендовой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки, консультирование</p>		<p>направлении, обследован уровень сформированности знаний детей в этой области, дана оценка развивающей среды по каждой возрастной группе. На основании этих материалов можно судить об удовлетворительной организации работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей.</p>
--	--	---

<p>(индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой), проведены совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских работ, детско-родительские газеты, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДОУ), применение ИКТ технологий. Учитель-логопед Малюкова Н. Н. стала победителем районного этапа и призером городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога ДОУ». Однако, в связи с новыми требованиями к организации ППРС и исходя из требований ФГОС ДО к ведению образовательной деятельности в ДОУ и компетенциям современного педагога, коллектив принял решение продолжить работу в данном направлении.</p> <p><b>Новая годовая задача:</b>  <b>Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;</li> <li>- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, введение инновационных технологий в образовательную деятельность с дошкольниками;</li> <li>- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>3. Годовая задача:</b>  <b>Создание оптимальных условий для усвоения традиционных культурных эталонов народов России и активного познания истории родного края.</b>  <i>Актуальность проблемы</i> заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.  <i>Задача педагогов и родителей</i> – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии,</p>	<p>Анализ образовательной деятельности показал, что воспитатели понимают актуальность проблемы, вместе с тем, подходы к вопросу отличаются традиционностью и не всегда содержат инновационное начало. Мало уделяется внимания разнообразию</p>	<p>Пополнилась развивающая среда в группах, в рамках конкурса на лучший центр патриотического воспитания педагоги уделили внимание региональному компоненту.</p>
---	--	--

<p>гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. К.Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребности детства». Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.</p> <p>В работе мы использовали разнообразные <i>методы и приемы</i> патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).</p> <p>Педагоги стремились учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы использовали наиболее интересные и результативные <i>формы работы</i> – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.).</p> <p><i>Патриотическое воспитание</i> пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.</p> <p><b>Для решения поставленных задач был проведен ряд мероприятий</b></p> <p><b><i>Педсовет</i></b> «Сопровождение педагогов в рамках реализации поликультурного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p><b><i>Консультации</i></b> «Поликультурное образование ребенка-дошкольника средствами изодеятельности», «Работа с семьей в формировании толерантности ребенка к культуре, традициям народов других национальностей», «Содержание и проектирование социально-культурных практик в дошкольном учреждении».</p> <p><b><i>Семинар-практикум</i></b> «Использование метода проектов в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».</p>	<p>использования в работе вариативных форм и методов по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью. Нет интеграции широкого арсенала педагогических средств, форм и методов в образовательную среду детского сада.</p>	
---	---	--

В нашем детском саду организованы уголки по патриотическому воспитанию – это обучающая и развивающая среда, которая дает неплохие результаты в патриотическом воспитании дошкольника – будущего гражданина. Материалы уголков, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего города, республики, страны. Материал подбирается не только педагогами, но и детьми и родителями. Это важно для того, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого. Мы стараемся, чтобы они поняли, что прошлое, настоящее и будущее неразрывны, что мы часть единого древа жизни.

Самое пристальное внимание уделяется русскому фольклору. В целях обогащения предметно-игровой среды в ДОУ изготовлены настольные макеты русской избы. В группах среднего и старшего дошкольного возраста созданы мини-музеи родного края. Приобретаются изделия народно-прикладного искусства России, сувениры, книги, видеофильмы.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсах и проектах различного уровня. Воспитанники стали победителями и призерами районного и городского конкурсов «Россия-территория дружбы», конкурса педагогических проектов «Россия – Родина моя», Всероссийского конкурса проектов на патриотическую тематику.

Обобщен опыт работы воспитателей.

Традиционным стало сотрудничество с музеем «Старая Сарепта», а также организация и проведение экскурсий и мероприятий. Воспитатели проводят экскурсии к памятнику воинам и мирным жителям в парк им. Ф. И. Дзержинского, к Вечному огню на площадь Павших Борцов.

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма предоставляет знакомство с русским народным творчеством, с историей русского народа, традициями, культурой, обычаями, бытом, прикладным искусством и фольклором России. Педагоги поставили задачу – показать детям красоту русского языка через устное народное творчество (песни, припевки, колядки); формировать интерес к фольклору и, как следствие, обогащать словарный запас детей. Способы подачи информации для детей разнообразны: беседы, занятия, участие в обрядах, играх, хороводах, прослушивание народной музыки и обучение игре на народных инструментах.

Наиболее высокая степень интегрирования разного

художественного материала осуществляется в ходе организации музыкально-театрализованных представлений, основу которых составили традиционно-обрядовые праздники: «Веселая ярмарка», «Рождество», «Широкая масленица». Музыкальные руководители детского сада творчески подходят к созданию сценариев, развлечений и подбору музыки. Детям приносит радость не только праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с музыкальным материалом, историей, обычаями, бытом, костюмами, устным народным творчеством. В народных праздниках, обрядах, играх нет зрителей: разнообразие ролей позволяет каждому стать действующим лицом в соответствии со своими склонностями и способностями: кто-то лучший плясун, и он первый в пляске, кто-то знает много частушек и с удовольствием исполняет их, а у кого-то замечательные актерские способности, и он исполняет роли главных героев. На «посиделках» и других праздниках в разных формах и разными способами осуществляется социализация детей, им сообщаются те этические и эстетические нормы, в соответствии с которыми должна протекать их взрослая жизнь.

Педагоги вообще много внимания уделяют Великой Отечественной войне, ими проведена большая краеведческая работа. Дети узнают о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций, о роли женщин в войне, о том, какой ценой досталась нашему народу Победа. Воспитатели рассказали о бесстрашных героях войны, о тысячах солдат, погибших в годы войны, о братских могилах, оставшихся на полях сражений, о могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены, куда приходят поклониться миллионы людей. Разработаны занятия-беседы, которые проводятся в апреле и мае «Детям о Великой Победе»: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Разгром фашистов под Москвой», «Битва на Сталинград», «Дети и война».

Так дети вступают в живую историю, приобщаются к духовным, историческим ценностям своего народа. Был организован конкурс детского рисунка «Боевая слава нашего города». Дети начинают понимать: многие из тех, кто жил в то время и делал историю, живут рядом с нами. Мы уверены, что эти знания способствуют нравственно-патриотическому воспитанию детей, помогают им лучше узнать историю России, почувствовать гордость за свой народ, за свою Отчизну.

<p>Продолжая работу по повышению качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО коллектив педагогов ставит перед собой новую задачу</p> <p><b><i>Новая годовая задача</i></b></p> <p><b><i>Создание условий для повышения качества образования дошкольников через:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b><i>- внедрение в образовательный процесс ИКТ-технологий;</i></b></li><li><b><i>- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе с дошкольниками.</i></b></li></ul>		
--	--	--

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МОУ ДЕТСКОГО САДА № 315  
ЦЕНТАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Совершенствование работы ДОУ по формированию культуры здоровья и безопасного поведения воспитанников посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.**

**2. Создание условий для повышения качества образования дошкольников через:**

**внедрение в образовательный процесс ИКТ технологий;**

**повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с дошкольниками.**

**3. Совершенствование работы по социально коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:**

**создание развивающей предметно пространственной среды в ДОУ  
проектную деятельность, циклы познавательных занятий, введение  
инновационных технологий в образовательную деятельность с  
дошкольниками**

**внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии  
социальных навыков детей дошкольного возраста.**

# I Организационно-педагогические мероприятия

## 1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	<b>Направление на курсы повышения квалификации:</b> Козинцеву Е. А. - воспитателя Волкову О. А. - инструктораФК Белякову И. В. - воспитателя Солосову М. Ю. - воспитателя Коростелеву А. И. - воспитателя Малюкову Н. Н. – учителя-логопеда Чеботареву Е. В. – учителя-логопеда Агаджанян Л. В. - воспитателя	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	Ст. воспитатель
5	Аттестация педагогических кадров: <b>На соответствие квалификационной категории:</b> <b>Галактионовой С. В.-воспитателя</b> <b>Козинцевой Е. А. – воспитателя</b> <b>Браславской Т. Н. – муз. руководителя</b> <b>Башковой В. В. - воспитателя</b> <b>На соответствие занимаемой должности:</b> Беляковой И. В. – воспитателя Засыпкиной А. В. - воспитателя Шиндряевой Е. С. – педагога-психолога	В течение учебного года	Ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном конкурсе предметно-развивающей	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
7	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Родное слово»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие педагогов в районном и городском этапе конкурса «Лучший мастер-класс»	Ноябрь-декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Октябрь-март	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
9	Участие в городском конкурсе детского творчества в рамках фестиваля детского творчества «Салют Победе!»	Март-апрель	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
10	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
11	Участие педагогов в городском фестивале детского творчества «Салют Победе!»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
12	Участие педагогов и воспитанников в районных спортивных соревнованиях «Кубок спортивного	Май	Заведующий, ст. воспитатель,

	лета»		инструктор ФК
13	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
14	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

### 3) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>Педсовет №1</b> <b>Установочный</b></p> <p>1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы отчеты воспитателей)</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году согласно ФГОС ДО (итоги смотра готовности к новому учебному году)</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ технологий, используемых в работе ДОУ</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов кружковой работы с детьми на 2019-2020 уч. год, планов работы с родителями.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p>	29.08.2019 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p><b>Педсовет № 2</b> <b>Тема: «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей».</b> <b>Форма: деловая игра.</b></p> <p>1. Актуальность данной темы – вступительное слово зав. МОУ Вязьминой А. В.</p> <p>2. Здоровье сберегающая среда как условие физического и психического здоровья детей - старший воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>3. Технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка – педагог-психолог Шиндряева Е. С.</p> <p>4. Презентация информационных папок «Специалисты советуют» - инструктор ФК Волкова О. А.</p> <p>5. Деловая игра «За здоровьем в детский сад» - старший воспитатель Комарова Э.Н.</p> <p>6. Релакционные упражнения – педагог-психолог Шиндряева Е. С.</p> <p>7. Практико-аналитическая часть.</p> <p>8. Утверждение решения педсовета.</p> <p><i>Домашнее задание: конкурс «Оригинальная презентация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»</i></p>	12.11.2019 г.	Заведующий ст. воспитатель
3	<p><b>Педсовет № 3</b> <b>«Информатизация как ресурс повышения качества образования»</b> <b>Форма: интерактивное общение.</b></p> <p>1. Теоретическая справка: - актуальность темы педагогического совета;</p>	28.01.2020 г.	Заведующий ст. воспитатель

	<p>- определение ИКТ;  -возможные формы работы с использованием ИКТ;  -достоинства и недостатки ИКТ;  -требования безопасности при использовании ИКТ  – учитель-логопед Кривякина М. А.  2. Результаты тематической проверки «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» - старший воспитатель Комарова Э. Н.  3. Аналитическая справка о проведении цикла познавательных занятий с использованием ИКТ-технологий – творческая группа  4. Результаты диагностики компетенций педагогов по профстандарту с помощью методики «Квадрат функций»-старший воспитатель Комарова Э. Н.  5. Презентация персонального сайта педагога (из опыта работы) – воспитатель Павлова М. А.  6. Диспут «ИКТ –хорошо или плохо?» - старший воспитатель Комарова Э. Н.  7. Подведение итогов педсовета.  <b>Домашнее задание:</b>  <b>1. Подготовка и проведение открытых занятий познавательного направления с использованием ИКТ.</b>  <b>2. Создание ММ презентации для сопровождения образовательной деятельности или дидактической игры для дошкольников.</b></p>		
4	<p><b>Педсовет №4</b>  <b>«Успешная социализация дошкольника: взгляд на проблему».</b>  <b>Форма: круглый стол</b>  1. “Принципы взаимодействия” - вступительное слово заведующего Вязьминой А. В.  2. Размышления о будущем ребенка (анализ анкетирования родителей) – педагог-психолог  3. Успешная социализация дошкольника: взгляд на проблему – старший воспитатель Комарова Э. Н.  4. «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» - воспитатель Белякова И. В.  5. «Развитие социально-коммуникативных навыков через самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание» - воспитатель Козинцева Е. А.  7. Подведение итогов педсовета, обмен мнениями о педсовете.  <b>Домашнее задание: конкурс на лучший центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»</b></p>	24.03.2020 г.	заведующий, ст. воспитатель

5	<p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>«Педагогическая панорама»- с использованием методов активизации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2019-2020 учебный год. (ст м/с)</li> <li>2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2019-2020 учебный год» (ст. воспитатель)</li> <li>3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год. (воспитатели)</li> <li>4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе (педагог-психолог)</li> <li>5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей (учителя-логопеды)</li> <li>6. Коллективно-творческий анализ с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» выполнения годового плана работы. (Все педагоги)</li> <li>7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2020 года (ст. воспитатель)</li> </ol> <p><i>Домашнее задание: проведение мониторинга освоения детьми ООП, подготовка пед. отчетов.</i></p>	02.06.2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель
---	---	---------------	--------------------------------

### 3) Совещания при заведующей

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совещание при заведующей Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ДОУ (инструктажи с воспитанниками ДОУ)	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4	Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. Подготовке к новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	Состояние работы по ОБЖ Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ТБ
6	Анализ проведения открытых занятий в ДОУ	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка к участию в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	Организация субботников по благоустройству	Апрель	Заведующий,

	территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.		ст. воспитатель
9	О подготовке к летней оздоровительной работе. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, ст. воспитатель

#### 4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2	Частичная установка оконных блоков в гр. № 3, 2, 7, косметический ремонт групп и переходов	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
3	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Оформление ДОУ к Новому году. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДОУ.	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
11	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

#### 5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	- Групповые родительские собрания: - в раннем возрасте «Ваш ребенок пришел в детский сад»; - во вторых младших «Задачи воспитания и обучения во второй младшей группе»; - в средних группах «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; - в старших группах «Безопасность ребенка»;	<b>Сентябрь</b>	Ст. воспитатель, воспитатели

	<p>-в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни»;</p> <p>-Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов.</p> <p>- Наглядная информация для родителей: «Секреты общения ребенка в семье» - в группах для детей с ОВЗ;</p> <p>«Заповеди для родителей», «Прививка от гриппа: стоит делать или нет» - дошкольные группы «Семейный уклад и развитие личности ребенка», «Движение и речь», «Просчеты родительской любви» - ранний и младший дошкольный возраст</p>		
<b>2</b>	<p><b>- День открытых дверей «Разговор о правильном питании»</b></p> <p><b>- Конкурс стенгазет к юбилею детского сада «С Днем рождения, Волгарек!» среди педагогов и семей воспитанников.</b></p> <p>- Участие родителей в районном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>- Папки-передвижки и информационные листовки для родителей «Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья».</p> <p><b>- Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской!»</b></p>	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>17-18.10.2019 г.</b></p> <p><b>01.11.19 г.</b></p>	Ст. воспитатель, специалисты
<b>3</b>	<p><b>- Акция «Птицам холодно зимой» (изготовление кормушек для птиц)</b></p> <p><b>- Оформление детско-родительских газет «Правила безопасности»</b></p> <p>- Папки-передвижки и информационные листовки для родителей:</p> <p>«Учите детей говорить правильно» - в группах для детей с ОВЗ;</p> <p>«Правила общения в семье», «Вкусно и полезно»</p> <p>«Прочтите эти книги детям» - дошкольный возраст</p> <p>«Почему нельзя бить ребенка», «Физическая культура вашего малыша», «Что делать, если ребенок упрямится?» - ранний и младший дошкольный возраст</p>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>до 11.11.2019 г.</b></p>	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4</b>	<p>- Групповые родительские собрания</p> <p>«Безопасность ребенка»</p> <p>- «Психологическое здоровье ребенка» - консультирование на родительском собрании (педагог-психолог Шиндряева Е. С.)</p> <p>«Психологическое просвещение в контексте готовности ребенка к школе» - консультирование на родительском собрании (педагог-психолог Шиндряева Е. С.)</p> <p>- Открытые занятия для родителей логопедических групп (гр. № 9, 10, 11)</p> <p><b>- Конкурс творческих работ среди педагогов и семей воспитанников «Самая креативная елка (украшения для новогодней елки)»</b></p> <p>- Советы родителям:</p> <p>«Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи» - в группах для детей с ОВЗ,</p> <p>«Как воспитать у ребенка усидчивость и</p>	<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>19-20.12.2019 г.</b></p>	Ст. воспитатель, воспитатели

	терпение», «Еще раз о безопасности» - дошкольный возраст, «Ребенок и игрушки», «Значение режима дня в жизни детей» - ранний и младший дошкольный возраст		
5	<b>--Привлечение родителей к участию в проектной деятельности в рамках городского фестиваля «Салют Победе!»</b> - Памятка для родителей: «Движение и речь» - в группах для детей с ОВЗ, «Маленькая декларация прав маленького ребенка», «Зимние забавы, дети и транспорт» - дошкольный возраст, «Еще раз об ОРЗ», «Как смотреть мультики?» - ранний и младший дошкольный возраст	<b>Январь</b>	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	- <b>Заседание родительского клуба «Семейная академия» «У школьного порога»</b> для родителей выпускников, с участием учителей начальных классов - <b>Спортивные соревнования «Папа – гордость моя!»</b> - Ширма для родителей «Народные масленичные гулянья!» - <b>Привлечение родителей к празднику «Масленица - кривошейка!»</b>	<b>Февраль</b>  <b>20.02.20 г.</b>  <b>28.02.20 г.</b>	
7	<b>-Оформление во всех возрастных группах коллажей: «Все начинается с мамы!»</b> - Групповые родительские собрания «Воспитываем гражданина!» (о роли семейного воспитания в формировании гражданкой позиции ребенка) -Наглядная информация для родителей: «Художественная литература и ребенок» - в группах для детей с ОВЗ, «Ребенок наше отражение», «Как учить детей добру?» - дошкольный возраст «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?» - ранний и младший дошкольный возраст - <b>Оформление детско-родительских газет «Любимый уголок родного города»</b>	<b>Март</b> <b>до 01.03.2020 г.</b>       <b>до 16.03.2020 г.</b>	
8	- <b>Совместная работа по благоустройству территории «Неделя добрых дел»</b> - Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности - Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Чтобы с улицей дружить» - <b>Конкурс среди педагогов и семей воспитанников на лучшую пасхальную композицию «Пасхальный перезвон»</b>	<b>Апрель</b>       <b>16-17.04.2020 г.</b>	
9	- <b>Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!»</b>	<b>Май</b>	

	<p>- Выставка детско-родительских работ: «До свиданья, детский сад!»</p> <p>- Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом»</p> <p>- Папка – передвижка для родителей: «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет», «Труд полезен для здоровья ребенка», «Проектируем летний отдых ребенка» - дошкольный возраст,</p> <p>«Чем и как занять ребенка дома» - ранний и младший дошкольный возраст</p>		
--	--	--	--

## **II Методическая работа**

### **1) Консультации и семинары**

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	Старший воспитатель
2	<b>Мастер-класс «Лэпбук, как инновационное средство поддержки детской инициативы и самостоятельности»</b>	<b>17.09.2019</b>	<b>Воспитатель Башкова А. Р.</b>
3	Психопрофилактика влияния негативных воспитательных установок	24.09.2019	Педагог-психолог Шиндряева Е. С.
4	К: «Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ»	09.10.2018	Воспитатель Чернецова О. В.
5	<b>Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»</b>	<b>08.10.2019</b>	<b>Инструктор ФК Волкова О. А.</b>
6	К: «Средства развития мелкой моторики рук у дошкольников»	15.10.2019	Учитель-логопед Чеботарева Е. В.
7	К: «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы)	22.10.2019	Воспитатель Галактионова С. В.
8	<b>Семинар-практикум «Использование современных компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми-логопатами»</b>	<b>19.11.2019</b>	<b>Воспитатель Хальзова О. И.</b>
9	«Возможности использования пакета Microsoft Office при создании дидактического материала для развития познавательных способностей дошкольников»	26.11.2019	Педагог-психолог Шиндряева Е. С.
10	К: «Использование компьютерных дидактических игр для решения задач познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»	10.12.2019	Учитель-логопед Малюкова Н. Н.
11	К: «ИКТ в работе с семьей»	17.12.2019	Воспитатель Козинцева Е. А.
12	К: «Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении»	14.01.2020	Ст. воспитатель Комарова Э. Н.
13	К: «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника средствами музыкально-	11.02.2020	Муз. руководитель Браславская Т. Н.

	театрализованной деятельности»		
14	К: «Проблемы социализации дошкольника с особыми образовательными потребностями»	18.02.2020	Воспитатель Солосова М. Ю.
15	К: «Как знакомить дошкольников с историей родного города»	10.03.2020	Воспитатель Агаджанян Л. В.
<b>16</b>	<b>Мастер-класс «Театр теней, как способ развития эмоционально-волевой сферы дошкольников»</b>	<b>31.03.2020</b>	<b>Воспитатель Павлова М. А.</b>
17	К: «Как знакомить дошкольников с ВОВ»	14.04.2020	Воспитатель Фролова А. Ф.
18	Семинар-практикум: «Материалы для детского творчества своими руками»	21.04.2020	Воспитатель Пименова М. М.
19	Семинар-практикум «Практическое использование д/и в процессе самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников»	12.05.2020	Музыкальный руководитель Базарова Э. В.
20	Творческий отчет руководителей кружков	19.05.2020	Руководители кружков

## 2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	КВЕСТ «Безопасность в природе»	Октябрь	Педагог-психолог Шиндряева Е. С., воспитатель Пименова М. М.
2	Открытые занятия в логопедических группах (№ 9, 10, 11)	Декабрь	
3	Взаимопосещение педагогов открытых занятий по познавательно-речевому развитию дошкольников (с использованием ИКТ)	20-24.01.2020 г.	Воспитатели, специалисты
4	Открытые итоговые занятия в подготовительных к школе группах (№ 5, 9)	12-15.05.2020 г.	Киреева Л. М., Титова Н. В., Чеботарева Е. В., Солосова М. Ю., Пименова М. М.,
5	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных воз. группах	В течении года	Специалисты
6	Заседание РМО учителей-логопедов Центрального района Волгограда	По плану	Ст. воспитатель, учитель-логопед Кривякина М. А.

## 3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшее дидактическое пособие (с использованием инновационных технологий)» - Оформление документации в группах - Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (аттестация)	Сентябрь 29.08.2019 г.	Ст. воспитатель воспитатели
2	- Выставка методической литературы «В помощь	Октябрь	Ст. воспитатель

	воспитателю» (новые подходы в организации РППС)- Пополнение развивающей среды групп дидактическим и игровым материалом		воспитатели
3	- <b>Конкурс среди педагогов ДОУ «Оригинальная презентация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»</b> - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Ноябрь <b>11-12.11.2019 г</b>	Ст. воспитатель воспитатели
4	- <b>Конкурс на лучшее оформление групповых помещений к Новгодним и Рождественским праздникам «Самая креативная елка» (с родителями)</b> - Пополнение библиотечного фонда методической литературой.	Декабрь <b>19-20.12.2019 г</b>	Ст. воспитатель воспитатели
5	- <b>Пополнение игровых центров атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Составление картотеки сюжетно-ролевых игр.</b> - Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету».	Январь	Ст. воспитатель воспитатели
6	- <b>Конкурс на лучшее оформление центров театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»</b> - Подбор материала к педагогическому совету.	Февраль <b>12-13.03.2020 г.</b>	Ст. воспитатель воспитатели
7	- <b>Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней»</b> - Создание ММ презентаций и компьютерных дидактических игр для дошкольников.	Март <b>25-27.03.2020 г.</b>	Муз. руководители, воспитатели
8	- <b>Конкурс на лучшую пасхальную композицию (с родителями)</b> - Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.	Апрель <b>16-17.04.2020 г.</b>	Ст. воспитатель воспитатели
9	- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года - <b>Конкурс на лучшую тематическую прогулочную площадку на участке ДОУ.</b>	Май <b>28-29.05.2020 г.</b>	Ст. воспитатель воспитатели

### **III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми**

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. День знаний: • Тематические занятия в групповых помещениях «Моя малая Родина»; • Развлечение для детей «День знаний».  2. <b>Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты»</b> 3. Инструктаж по ТБ 4. <b>Выставка детских рисунков «Я рисую осень»</b> 5. Спортивные праздники на улице - «Спорт любите с детских лет» - старший возраст (№ 4, 5, 9, 10, 11) - «Малышарики» - младший возраст (№ 6, 7, 3)	<b>Сентябрь</b> <b><u>02.09.2019 г.</u></b>  <b><u>02.09.2019 г.</u></b>  <b>11.09-13.09.2019г.</b>	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ  Муз. руководитель Браславская Т. Н. Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели  Инструктор ФК
2	1. Участие воспитанников в районном этапе	<b>Октябрь</b>	Муз. руководители

	<p>городского конкурса «Родное слово»</p> <p>2. Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p><b>3. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p>4. «Осень – чудная пора» - муз. развлечения</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p><b>11.10.2019 г.</b></p>	<p>Базарова Э. В., Браславская Т. Н. Инструктор ФК</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководители Базарова Э. В., Браславская Т. Н. Инструктор ФК</p>
3	<p><b>1. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»</b></p> <p><b>2. Интерактивно-познавательная программа музея-заповедника «Старая Сарепта» «В гости к разным народам»</b></p> <p>3. «Такая разная осень» - музыкальная гостиная</p> <p>4. «Веселые старты» - спортивное развлечение для ст., подготовительных групп</p> <p><b>5. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p>6. Участие воспитанников в областном фестивале детского творчества «Мы – вместе!»</p>	<p><b>Ноябрь</b> <b>01.11.2019</b></p> <p><b>01.11.2019</b></p> <p>По плану</p> <p><b>23.11.2018</b></p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководители Базарова Э. В., Браславская Т. Н. Инструктор ФК</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководители</p>
4	<p><b>1. Конкурс детского творчества: «Юные художники зимы»</b></p> <p><b>2. Спектакль областного кукольного театра</b></p> <p>3. Проектная деятельность с детьми в рамках городского фестиваля «Салют Победе!»</p> <p>4. Новогодние утренники «Здравствуй, праздник Новый год!»</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><b>Декабрь</b> <b>12-13.12.2019 г.</b> <b>13.12.2019</b></p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Заведующий, ст. воспитатель Педагоги ДОУ Муз. руководители Базарова Э. В., Браславская Э. В. Инструктор ФК</p>
5	<p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Рождественские каникулы «Неделя здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя дискотека</li> <li>• спортивный праздник на улице «Нам праздник веселый зима принесла»</li> <li>• музыкальная гостиная «К нам пришла зима»</li> </ul> <p><b>3. Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Кто там?»</b></p> <p><b>4. Конкурс чтецов: «Растет в Волгограде березка....»</b></p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p><b>Январь</b> По плану</p> <p><b>17.01.2020 г.</b></p> <p><b>28-29.01.2020 г.</b></p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель <b>Учитель-логопед</b> <b>Чеботарева Е. В.</b> Педагоги ДОУ Инструктор ФК</p>
6	<p><b>1. Музыкально-литературная композиция «Сталинград-город-герой!»</b></p> <p><b>2. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса образовательных проектов «Салют Победе!»</b></p> <p>2. Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей).</p> <p><b>3. Интерактивно-познавательная программа музея-заповедника «Старая Сарепта»</b></p>	<p><b>Февраль</b> <b>31.01.2020 г.</b></p> <p>20.02.2020 г.</p> <p><b>21.02.2020 г.</b></p>	<p>Муз. руководитель Базарова Э.В. Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Инструктор ФК</p> <p><b>Заведующий,</b> <b>ст. воспитатель</b></p>

	<p>«Богатырская застава»</p> <p>4. «Масленица - кривошейка» - развлечение</p> <p>5. Выставка детского рисунка «Весна-красна»</p>	28.02.2020 г.	Муз. руководитель Браславская Т. Н. Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
7	<p>1. Утренники: «Мамочка любимая, мамочка родная»</p> <p>2. Участие воспитанников в городском конкурсе образовательных проектов «Салют Победе!»</p> <p>4. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса детского творчества «Салют Победе!»</p> <p>5. Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Большие помощники»</p> <p>5. Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней»</p> <p>7. Спортивные праздники и развлечения.</p>	<p>Март</p> <p>13.03.2020 г.</p> <p>25-27.03.2020 г.</p>	<p>Муз. руководители Базарова Э. В., Браславская Т. Н. воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель Базарова Э. В. воспитатели Инструктор ФК</p>
8	<p>1. Участие воспитанников в городском этапе фестиваля детского творчества «Салют Победе!»</p> <p>2. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса детского творчества «Салют Победе!»</p> <p>3. Конкурс детского творчества: «Мирное небо!»</p> <p>4. Спектакль областного кукольного театра</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения</p>	<p>Апрель</p> <p>24.04.2020 г.</p>	<p>Муз. руководители Базарова Э. В., Браславская Т. Н. Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели Заведующий, ст. воспитатель Инструктор ФК</p>
9	<p>1. Конкурс детского рисунка «И ты пришла великая Победа!»</p> <p>2. Музыкально-литературная композиция «Победный май!»</p> <p>3. Выпускной бал «Скоро в школу мы идем!»</p> <p>4. Участие детей в спортивном празднике: «Кубок спортивного лета!»</p> <p>5. Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Зеленый патруль»</p>	<p>Май</p> <p>30.04.2020 г.</p> <p>07.05.2020 г.</p> <p>01.06.2020 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель Базарова Э. В. Музыкальный руководитель Браславская Т. Н. Инструктор ФК Заведующий, ст. воспитатель</p>

## IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№	Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Время проведения контроля	Где представлены результаты контроля, коррекция
1	<b>Оперативный</b>	<p><i>Организация питания</i></p> <p>Выполнение норм питания.</p> <p>Качество приготовления пищи</p> <p>Соответствие СанПиН</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания</p>	<p>Проанализировать выполнение натуральных норм питания, довести до 100%</p> <p>Коррекция: выполнение натуральных норм питания,</p> <p>Качество и хранение продуктов</p> <p>Повысить уровень педагогов в вопросах формирования культурно –гигиенических навыков, навыков, самообслуживания воспитанников.</p>			Сентябрь-ноябрь	Совещание при заведующем
2	<b>Тематический</b>	<p>«Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»</p> <p>1. Оценка профессиональной компетенции педагогов</p> <p>2. Анализ РППС (с точки зрения её содержания)</p> <p>3. Конкурс «Оригинальная презентация физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p>Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах воспитания привычки к ЗОЖ</p>			21-25.10.19	Справка Педагогический совет № 2

		с дошкольниками» 4. Анализ планирования форм и методов работы, направленных на воспитание основ безопасности жизнедеятельности и привычки ЗОЖ 5. Работа с семьёй					
3.	<b>Оперативный</b>	Аттестация педагогов 1.Работа с электронными ресурсами. 2.Динамика роста профессиональных достижений педагога.	Оказать методическую поддержку педагогам в процессе подготовки и проведения аттестации			Сентябрь-май	Совещание при заведующем Педагогический час
4.	<b>Оперативный</b>	Анализ максимально допустимой недельной нагрузки образовательной деятельности.	Выполнение СанПиН			Сентябрь	Совещание при заведующем
5	<b>Оперативный</b>	Подготовка к учебному году	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов			Сентябрь	Совещание при заведующем Пед. час
6	<b>Оперативный</b>	Анализ адаптации	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах адаптации			Сентябрь, май	Совещание при заведующем
7.	<b>Оперативный</b>	Анализ планирования, ведения документации: 1.Методически грамотное планирование в соответствии с ФГОС 2.Соответствие перспективным планам,	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования			Сентябрь, декабрь май	Совещание при заведующем. Педагогический час

		реализуемым программам					
8	<b>Оперативный</b>	1.Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока	Создание санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, на пищеблоке.			В течение года	Совещание при заведующем
9	<b>Оперативный</b>	1.Анализ мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП в начале года 2.Анализ мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП в конце года	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах современного подхода к диагностике Составление индивидуальных образовательных маршрутов			Сентябрь, май	ПМПк-сентябрь Совещание при заведующем
10	<b>Оперативный</b>	Организация работы ПМПк: 1.Планирование и проведение работы. 2.Результаты мониторинга. 3. Анализ работы ПМПк за 2019-2020 учебный год.	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте			В течение года	Заседания ПМПк Совещание при заведующем
11	<b>Оперативный</b>	Проведение праздников и развлечений: 1. Подготовка к праздникам и развлечениям. 2.Содержание праздников и развлечений. 3. Исполнительские навыки детей. 4. Профессионализм педагогов 5.Организация кружковой работы	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах реализации развития детей и повышения мастерства педагогов по проведению праздников и развлечений			Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Совещание при заведующем

12	<b>Оперативный</b>	<p>Организация работы, в группах компенсирующей направленности и на логопункте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы.</li> <li>2. Результаты диагностики</li> <li>3. Организация режима дня</li> <li>4. Проведение образовательной деятельности</li> <li>5. Координация деятельности педагогов.</li> </ol>	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации работы в группах компенсирующей направленности и на логопункте</p>			Сентябрь-май	Совещание при заведующем.
13	<b>Оперативный</b>	<p>Практическая деятельность педагогов по реализации областей по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физическое развитие;</li> <li>-речевое развитие;</li> <li>-социально-коммуникативное развитие;</li> <li>-художественно-эстетическое развитие;</li> <li>-познавательное развитие.</li> </ul>	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы</p>			В течение года	Педагогические советы Педагогический час
14	<b>Оперативный</b>	<p>Практическая деятельность молодых педагогов по реализации областей по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физическое развитие;</li> <li>-речевое развитие;</li> <li>-социально-коммуникативное развитие;</li> </ul>	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы</p>			В течение года	Педагогические часы

		-художественно-эстетическое развитие; -познавательное развитие.					
15	<b>Оперативный</b>	1.Решение задач по: здоровьесбережению -охрана жизни и здоровья; -режим; -оздоровительно-закаливающие мероприятия, (гимнастики, сон, КГН, ЗОЖ, спортивные досуги); -мониторинг заболеваемости; -внедрение здоровьесберегающих технологий.	Повысить уровень педагогов в вопросах организации работы по здоровьесбережению			Январь	Совещание при заведующем
16	<b>Тематический</b>	«Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» 1.Наблюдение и анализ применения ИКТ в образовательной деятельности с детьми; 2. Анализ РППС (с точки зрения её содержания); 3 Педагогическая компетентность педагогов и специалистов в области применения ИКТ; 4. Внедрение	Изучение состояния использования ИКТ в образовательный процесс детей дошкольного возраста			20-24.01.20	Педагогический совет № 3 (справка)

		медиатехнологий в работу с родителями.					
17	<b>Оперативный</b>	Работа с родителями 1. Планирование работы с родителями. 2. Информационный материал для родителей в раздевальных комнатах групп. 3. Современный подход к организации работы с родителями	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах современного подхода к организации работы с родителями			Март-апрель	Педагогический час
18	<b>Оперативный</b>	Оснащение педпроцесса, совершенствование предметно-пространственной среды	Проанализировать и скорректировать оснащение педпроцесса, предметно-пространственной среды			февраль	Педагогический час
19	<b>Оперативный</b>	Организация прогулок: 1. Режим проведения прогулок. 2. Одевание детей на прогулку. 3. Планирование прогулок. 4. Содержание прогулок.	Соблюдение режима и методики одевания детей на прогулку. Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах планирования, проведения прогулок и безопасного пребывания детей в ДОУ.			Октябрь - ноябрь	Совещание при заведующем
20	<b>Фронтальный</b>	Фронтальная проверка подготовительных групп. 1. Достижение планируемых результатов. 2. Речевая готовность. 3. Психическая готовность к школе. 4. Решение задач преемственности детского сада и школы	Проанализировать уровень подготовки детей подготовительных групп к школе.			Май	Педагогический совет № 5 (справка)

